



Inderøy kommune
– best i lag

ÅRSPLAN

2024 - 2025

SANDVOLLAN BARNEHAGE



Vedtatt i SU 07.11.24

Skjelbreivegen 15, 7670 Inderøy



Årsplanen sin funksjon

Barnehagen drives etter barnehageloven, med forskrifter. Rammeplanen gir utfyllende bestemmelser av lovverket, og sier blant annet at barnehagen skal utarbeide en årsplan. Årsplanen er et overordnet verktøy som sier noe om hvordan vi jobber med barna, vårt syn på omsorg, lek, danning og læring. Den gjelder for alle avdelingene. Barnehagen utarbeider underveis mer detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med valgte tema, avdelingsvis. Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan, i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, vedtas av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Om Barnehagen

Sandvolla barnehage er en barnehage med 4 avdelinger, Luna, Gaia, Stella og Helios. Totalt har vi 72 plasser (54 barn), 18 småbarn (under 3 år) og 36 storbarn (over 3 år). Barn teller 2 plasser fram til august det året de fyller 3 år. Pga mindre antall barn, er det i inneværende barnehageår bare 3 avdelinger, totalt pr 01.10.24 er det 44 barn i barnehagen (62 plasser).

Sandvolla barnehage har en dypt forankret tradisjon for uteliv. Vi har flere fine, faste, turplasser, bl.a. «Trollhaugen» og «Ytterhaugen» som er flittig i bruk. Vi har også et fargerikt uteområde, som innbyr til lek og utforskning.



«Ytterhaugen»





Personal 2024/2025

Fast personal - grunnbemanning

Mari Gjølga (pedagogisk leder) 90%
Anja Strauss (fagarbeider) 40 %
Ida Bragstad (fagarbeider) 60 %
Tone Letnes (pedagogisk leder) 100 %
Eva Hammer (fagarbeider) 100 %
Kristin H. Sundnes (pedagogisk leder) 100 %
Charlotte Eikerol (fagarbeider) 80 %
Signy Gausen (fagarbeider) 100 %
Pia Sende (pedagogisk leder og styrers stedfortreder) 100 %
Line Snerting Ferstad (barnehagelærer) 50 %
Maria Therese Iversen (fagarbeider) 100 %

Øvrig personal

Marthe Christine Johnsen (styrer) 100 %
Kjersti Hynne (spesialpedagog) 100 %
Aziza Ibrahim (lærling) 100 %
Renholder (ikke ansatt enda) 90 %
Hedda Næss Lyngstad (fagarbeider) – fast vikar
Wenche Brustad (barnehagelærer) – fast vikar
Ine Marie Riseth (fagarbeider) – fast vikar
Stian Grønnesby (assistent) – vikar

Åpningstider

Den ordinære åpningstiden i Inderøy kommune er 06.30 – 16.30. Dersom barnet ditt har behov for åpningstid mellom 06.30-07.30, må dette meldes inn i appen Mykid. Behov må legges inn senest torsdag kl. 14.00, for å gjelde kommende uke. Det er viktig at alle legger inn tidspunkt for levering og henting, også dere som er innenfor kjernetiden. Dette med bakgrunn i at vi skal fordele bemanningen best mulig, slik at barna opplever gode dager i barnehagen. Vi åpner en avdeling kl 06.30, så alle barn med behov før 07.00 leveres på samme avdeling.

Vi har sommerstengt i uke 28,29,30,31. Pr barnehageår har vi 5 planleggingsdager og 1 klargjøringsdag (se kalender siste side). Barnehagen er også stengt onsdag i påsken, julaften og nyttårsaften.

Kultur & høytider

Inderøy kommune er rik på kultur, og Sandvollan barnehage deltar på kulturbegivenheter og arrangementer løpet av året. Invitasjoner til diverse arrangement kommer fortløpende gjennom året, og vi deltar der vi har mulighet, og ser verdi i det for barna. Vi markerer høytidene som er representert i barnehagen ut ifra alder og fokus. Vi har tradisjonelle førjulsaktiviteter som Lucia,



nissefest, verksted o.l. I februar markerer vi samefolkets dag, vi markerer påsken, vi har «prøve17.mai», der vi øver på å gå i tog og snakker om hva den dagen betyr.

Livsmestring og danning, gjennom omsorg, lek og læring

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Vi legger derfor stor vekt på å tilrettelegge for at barna skaper gode relasjoner som utgangspunkt for etablering av vennskap. Å ha en venn er viktig for trivsel i barnehagen! Dette gjør vi bl.a. ved å deles inn de store gruppene i mindre grupper. Da vokser det fram nye vennskap, og god lek kan få lengre varighet enn i større grupper. Noen ganger går vi ut med noen få, går på tur med noen få, eller kan gå i et annet rom med en mindre gruppe, og sette i gang en felles aktivitet, f.eks. på verkstedet.

Vennskap bidrar til en følelse av deltakelse og fellesskap, som gir positiv selvfølelse. Tilhørighet i en gruppe gir barn trygghet. Felles opplevelser både i smågrupper og i hele barnegruppen er med å skape gode relasjoner mellom barna, opprettholde gamle vennskap og skape nye vennskap. Dette er en del av det å bygge robuste barn, som har en trygghet i sitt miljø. Det fører til at de tørr å utforske mer av omgivelsene sine.

De ansatte i Sandvollan barnehage skal være opptatt av gode relasjoner som preges av anerkjennelse, respekt, omsorg og likeverd. Når vi er tilstedeværende voksne, som har fokuset på barna vi er sammen med, er vi med på å bygge gode relasjoner mellom barn.

Rammeplanen sier at leken skal prege barnas hverdag. Leken er barnas viktigste uttrykksform, og læringsarena. Når barnet sier «æ har bærre leika i dag», har det i realiteten vært i veldig mange prosesser. Øvd på turtaking, utviklet sosial kompetanse, trent på samarbeid, kjent på glede, blitt utfordret, utviklet språk, bearbeidet følelser. Dette er bare noe av det som skjer i en lek.

«Vi kan lære uten å leke, men ikke leke uten å lære»

Lek er indremotivert og lystbetont, og vi tar utgangspunkt i barnas interesser. Derfor er planer som blir lagt ment å være veiledende, ikke fastspikret. I vår barnehage er vi hele tiden på jakt etter barnas impulser i lek, men vi legger også noen rammer og føringer for lekens innhold. Vi er bevisste hva vi tilbyr barna, av utstyr, men også hva vi tilbyr av tid og rom. Personalet tilfører nye impulser til leken, samtidig som lar barna styre sin egen lek. Leken har stor egenverdi i Sandvollan barnehage.

Et overordnet mål fra Rammeplanen er at vi skal fremme danning. Som en del av utdanningsløpet skal vi legge grunnlaget for modig og selvstendig deltakelse i et fellesskap, vi skal være med å forme robuste mennesker. Vi øver på å tåle motgang og delta i demokratiske diskusjoner. Oversatt til barnehagen kan dette bety at man blir hørt, men ikke nødvendigvis får bestemme.

Vi skal møte barns behov for omsorg, hvile, lek, trygghet og tilhørighet. I Sandvollan barnehage mener vi at omsorg i barnehagen er å se hvert enkelt barn, og møte deres individuelle behov. Alle barn skal møtes med interesse, varme og tydelighet. Forutsigbare ansatte skaper trygghet hos barna. Ved å være tilstedeværende voksne, hjelper vi barna med samhandling og selvhevdelse. I praksis betyr det at vi er observante og reflekterte rundt barnets behov, enten det er å være et tilgjengelig fang eller varme hender å holde i. Eller når det bare trenger at vi er der, tilgjengelig, mens barnet



utforsker på egen hånd. Barn som bevisst eller ubevisst vet at de har en «ladestasjon» i form av en voksen de kan søke til, er også trygge på å søke nysgjerrig utover, og utforske omverden.

Barns medvirkning

Alle barn skal erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Samtidig skal ikke barn ilegges et ansvar de ikke er modne for å ta. Forskjellen på medvirkning og medbestemmelse er at ved barns medvirkning får barna delta i å ta beslutninger, uten å stå alene med ansvaret. For å sikre barns medvirkning i Sandvollan barnehage, bruker vi tid. Vi er sammen med barna. Lytter, samtaler, observerer, dokumenterer og reflekterer sammen. På den måten fanger vi opp barnas interesser, og tar med det videre i vår planlegging. Vi bruker tid sammen med barna, observerer, dokumenterer og fanger opp hvilke interesser de har i de forskjellige barnegruppene, og lager våre pedagogiske opplegg basert på dette. Barns interesser kan snu fort, og vi åpner for endringer underveis. Vi har respekt for ulikheter, og hjelper barna å mestre motgang. Å få medvirke betyr ikke å få bestemme alt, men å få være med å påvirke. Barna skal også ut i et samfunn der de skal tilpasse seg normer og regler, tilpasse seg andres behov. Ved å hjelpe barna med å kjenne på og håndtere egne følelser, hjelper vi de å gi uttrykk for egne behov og meninger, og på den måten kan de medvirke i hverdagen sin. Å få lov å ytre et ønske, men kanskje ikke få gjennomslag for det, er en del av et demokrati og barna er en del av et inkluderende felleskap. Det er også med å bygge en robusthet, det å tåle at man ikke alltid får bestemme, men oppleve at det går bra allikevel. Lek er en kjent og ufarlig arena for barn, der de kan bruke sin påvirkningskraft.

Utviklingsarbeid i barnehagen

Å møte barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og annerkjennelse krever at vi voksne i barnehagen har en felles verdiplattform, som sier noe om hvordan vi ønsker å møte barna i Sandvollan barnehage. Uansett om du er 1 år eller 5 år i vår barnehage, skal du møtes med de samme forutsetningene, samtidig som du skal møtes som individ. Mennesker og samfunnet vi lever i er i konstant endring, derfor må barnehagen også være det. Over flere år har vi vært med i REKOM (regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen), og jobbet med praksisfortellinger i egen barnehage. Vi er i et nettverksarbeid sammen med Sakshaug barnehage. Vi har valgt fokusområde «Robuste barn og foreldresamarbeid». Dette vil prege tematikken på foreldremøter, personalmøter og andre felles arenaer vi har. Dette barnehageåret vil vi bruke på å fordype oss i oppdatert teori på området, og skape rom for gode refleksjoner.

Foreldresamarbeid/ foreldrenes medvirkning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Vi ønsker at barnehagen vår skal være en god barnehage for barna og deres foreldre. Vi ønsker å møte foreldrene med respekt, tillitt og åpenhet. Vi forventer at foreldre tar kontakt hvis det er ting dere lurer på, ønsker forandring på, eller har andre tilbakemeldinger, både ris og ros. I vår barnehage har vi tatt et aktivt valg om å ikke ta i bruk bildefunksjonen i MyKid. Vi bruker bilder i månedsbrev, og vi henger opp bilder i barnehagen. Disse brukes daglig i dialog med barn og mellom barna, og gir rom



for mange gode samtaler. Bildene henger oppe over lengre tid, så om dere ikke har tid til å se den ene dagen, kan dere se en annen dag. Vi ønsker å være en motvekt i et samfunn der mer og mer foregår på skjerm, og ønsker ikke at vi må ta opp en mobil for å se på bilder sammen med barna. Samtalene og refleksjonene sammen kommer helt naturlig når bildene er tilgjengelige og synlige, både mellom barn-barn, voksen-barn og voksen-voksen.

Vi ønsker et godt samarbeid gjennom:

- Daglig kontakt ved bringing og henting
- Oppslagstavlen i gangen
- Dugnad
- 2 foreldremøter pr. år. (høst og vår)
- 2 foreldresamtaler pr. år eller mer ved behov
- Nyhetsbrev og annen informasjon på myKid

FAU 2024/2025:

Leder	Mari Syrrist	95 03 20 83	marisyrrist@gmail.com
Nestleder	Charlotte Hoigari	957 42 205	charlotte.hoigari@hotmail.com
Kasserer	Ida Ferstad Mathisen	970 63 802	idafmathisen@gmail.com
Sekretær	Fride Lise Fagervoll	957 85 240	fride.fagervoll@hotmail.com
Medlem	Hanne A. Sørli	95 12 92 01	Hanne_1992_9@hotmail.com
Medlem	Ingrid Bjerkan	95 26 93 12	Ingrid.bjerkan@gmail.com

Valgt på foreldremøte 12.09.23

SU 2024/2025

Leder (foresatt)	Mari Hennem Syrrist	950 32 083	marisyrrist@gmail.com
Medlem (foresatt)	Charlotte Hoigari	957 42 205	charlotte.hoigari@hotmail.com
Medlem (foresatt)	Fride Lise Fagervoll	957 85 240	fride.fagervoll@hotmail.com
Sekretær (styrer)	Marthe Johnsen	94 88 68 02	Marthe.christine.johnsen@inderoy.kommune.no
Medlem (ansatt)	Mari Gjølga		
Medlem (ansatt)	Maria Iversen		



Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barn får en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Inderøy kommune har en felles plan for overgang barnehage – skole.

Barn skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at barn har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Bærekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling handler om vår felles framtid her på jorden, og hvilken tilstand kloden vil være i for de som kommer etterpå. Det handler om å ivareta menneskers behov i dag uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner skal få dekket sine behov. «Nok til alle, alltid». Vi er mye ute, både ute på tur, og på eget område. På denne måten ønsker vi å gi barna en glede over naturen, som igjen inspirerer til ta vare den. Det er blant annet vårt bidrag til å bygge en robust generasjon. Rammeplanen sier at *barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden* (Udir, 2017).



Sandvollan barnehage er en «Grønt Flagg»-sertifisert barnehage. Det betyr at vi årlig velger oss et fokusområde som vi jobber ekstra med, ift bærekraftig utvikling. I år er tema: «barn i samspill med naturen». Avdelingene jobber ulikt, og alderstilpasset. Barnehagen har en felles grønnsakhage i dette arbeidet. Dere finner mer informasjon på nettstedet <https://grontflagg.fee.no/>.

I forhold til tema bærekraftig utvikling, er også Forut en viktig brikke. Det er med på å gi barna på Sandvollan et bilde av at verden er stor, og mennesker har ulike måter å leve på.



Forut Barneaksjon er et opplegg der barna får bli kjent med ulike barn i ulike verdensdeler fra år til år. Hampless (5) bor i Malawi. Bli kjent med hverdagen til Hampless, familien hans, sjiraffen Suala og det flotte landet de bor i.

Dette er en aksjon med bakgrunn i prinsippet om at «barn hjelper barn». Forut formidler en realistisk historie om å vokse opp i andre land, med fokus på barns ressurser, evner og ambisjoner. Dette er med å gi kunnskap, forståelse og respekt for andre kulturer og levemåter. Forut introduseres etter påske, og jobbes med mot sommeren. Vi avslutter med en sommerfest i regi av FAU, der vi har innsamling til aksjonen.

Mer informasjon finner dere her: <https://forut.no/>



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Vi legger opp arbeidet med planlegging, gjennomføring og vurdering på en integrert metode. En viktig del av det daglige arbeidet i barnehagen er å se, observere og dokumentere arbeidet som gjøres og reflektere sammen over dette materialet i personalgruppa og sammen med barna. Denne dokumentasjonen gjøres ved hjelp av bl.a. praksisfortellinger, bilder, tekstskaping osv., og barna tar aktivt del i dette arbeidet.

På bakgrunn av den dokumentasjonen som gjøres tar vi tak i barnas innspill og gjør noe med dem. Slik jobber vi aktivt med barns medvirkning, og vi er opptatt av å være «her og nå» sammen med barna. Barnehagens arbeid vurderes fortløpende gjennom året, avdelingsvis, i pedagog-gruppen og i en samlet personalgruppe. Det skrives også månedsbrev fra hver avdeling. Der evaluerer vi måneden som gikk, og planlegger den som kommer.

Progresjonsplan 2024/2025

Vedlagt til årsplanen ligger en avdelingsvis progresjonsplan. Hver avdeling har valgt seg et tema for året, med bakgrunn i observasjoner av barnas lek i høst. Utfra barnas forutsetninger, alder, modenhet og interesser legger vi avdelingsvis planer for hvordan vi jobber med tema.

Progresjonsplanen er inndelt i fagområdene, som er skissert i rammeplanen. Men selv om de er inndelt i planen, er de ikke det i hverdagen vår. I alle hverdagslige situasjoner, både planlagte og uplanlagte, kan man med det rette blikket se alle fagområder representert.



August	Personalets klargjøringsdag mandag 5. august, bhg stengt Oppstart etter ferie, tirsdag 6.august
Oktober	Foreldremøte 17. oktober
November	Godkjenning av årsplan (frist 1. november) Planleggingsdag onsdag 27. november, bhg stengt
Desember	Svarfrist påmelding romjul: 1.desember (Mykid) Julestengt 24-26. desember, åpent i romjulen: 27. og 30. desember.
Januar	Stengt mandag 1. januar Planleggingsdag tirsdag 2.januar, bhg er stengt.
Februar	Samefolkets dag, torsdag 6. februar
Mars	Frist for påmelding til bhg i påsken (14-15. april) er 16. mars. (mykid) Planleggingsdag fredag 21. mars - bhg stengt
April	Barnehagen er stengt onsdag i «stille uke», 16. april. Påske, skjærtorsdag 17. april– 2. påskedag mandag 21. april, bhg stengt. Foreldremøte – dato kommer
Mai	Arbeidernes dag, torsdag 1. mai, bhg stengt Kr.himmelfart torsdag 29. mai, bhg stengt Planleggingsdag fredag 30.mai, bhg stengt Grunnlovsdagen onsdag 17.mai, bhg stengt
Juni	2. pinsedag 9. juni, bhg stengt Ny-foreldremøte – dato kommer Avslutning for skolestartere (Skjelvågendagan) Forut-aksjon/sommerfest (regi: FAU)
Juli - August	Planleggingsdag fredag 4. juli (merk: siste dag før ferien blir torsdag 3. juli) Sommerferie uke 28,29,30,31 (7.juli – 1. august) Klargjøringsdag mandag 4. august – bhg stengt